

Управление образования муниципального образования городской округ "Охинский"
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр развития
ребёнка - детский сад № 8 «Буратино» г. Охи (МБДОУ ЦРР - детский сад № 8 "Буратино" г. Охи)
ул. Советская, д. 1 корпус А, г. Оха, Сахалинская область, Россия, 694490,
Телефон: 8(42437) 3-55-37, электронный адрес: buratino.8@mail.ru, <http://okhadou8buratino.ru>,
ОКПО 57378304, ОГРН - 1026500885938, ИНН 6506007682, КПП 650601001,

Отчет об особенностях развивающей предметно - пространственной среды группы Стародубцевой М.Е.

Предметная – пространственная среда должна предоставлять ребенку право выбора деятельности, возможность максимально активно проявлять себя. Доказано, что предметный мир, а не воспитатель побуждает дошкольника к активным самостоятельным действиям. Право выбора деятельности предоставляет ему широкие возможности для саморазвития.

Наша группа «Светлячок» начинается с приемной, она оснащена информационными материалами: стендами для родителей («Папки - передвижки», «Консультации специалистов ДОУ и воспитателей», «Ширмы», «Уголок детского творчества»).

Созданная в группе развивающая предметно-пространственная среда многогранно влияет на развитие воспитанников, способствует их всестороннему развитию и обеспечивает психическое и эмоциональное благополучие. Под развивающей средой в группе мы понимаем естественную комфортную и уютную обстановку. В такой среде возможно одновременное включение в активную, познавательную, творческую деятельность детей всей группы.

Все пособия, игры, материалы находятся в свободном доступе, расположены на уровне роста детей. Шкафы прикреплены к стенам, столы и стулья соответствуют возрасту детей, промаркированы. Предметно-пространственная среда соответствует санитарно-гигиеническим нормам, как условие обеспечения безопасности детей, сохраняет физическое и психическое здоровье детей. Вся мебель расположена с учетом источника света и так что бы дети могли свободно передвигаться по группе. Игры, их оформление, наполняемость, содержание – все соответствует возрасту детей. Используем гендерный принцип для мальчиков и девочек, где девочки и мальчики проявляют свои склонности в играх. Девочки - «Парикмахерская», «Семья», предметы женской одежды, украшения. Мальчики - оборудование, используемое при строительстве: отвертки, молоток, пила, щипцы, гайки, шурупы и т.д., строители разных видов (мелкий, крупный), технику, технические игрушки. Оснащение уголков меняется в соответствии с планированием образовательного процесса, где дети принимают активное участие и могут самостоятельно менять материалы и оборудование из одной области в другую.

Группа оформлена в соответствии с образовательными областями: «Социально - коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Чтобы каждый ребенок имел возможность свободно заниматься любимым делом, оборудование в группе размещено по центрам, что позволяет детям объединяться подгруппами по общим интересам.

Большое значение мы придаем созданию условий для физического развития детей, с этой целью создан центр физического развития, в этом центре имеется разный инвентарь и оборудование для физической активности: скакалки, мячи, обручи, кольца, гантели, кольцоброс, кегли, набивные мешочки. Так же есть атрибуты для дыхательной гимнастики, самомассажа, подвижных игр, для гимнастики, для занятий и свободной деятельности. В этом центре есть все для детей что бы формировать спортивную активность, соревновательный дух у детей здоровый образ жизни.

Музыкальный и театрализованный центр в нашей группе расположен вместе. В музыкальном центре есть разнообразные музыкальные инструменты: шумовые, струнные, клавишные, духовые, музыкальные игры и музыкальные игрушки, так же в нашем центре есть магнитофон, флэшки с записями разных сказок, песен, подобранных по временам

года, ребята с удовольствием слушают сказки, танцуют под веселую музыку, это все приносит детям радостное настроение.

Театрализованный центр – важный объект развивающей среды, поскольку именно театрализованная деятельность помогает сплотить группу, объединить детей интересной идеей, новой для них деятельностью. Здесь имеются, разного вида театры: пальчиковый, настольный, кукольный, разнообразные маски, шапочки на голову, театральные костюмы и их элементы, предметы ряженья (косынки, юбки, халаты, платки, украшения в виде лент, бус, цветов, которые дети с удовольствием используют в музыкальных играх, плясках, инсценировках, в постановках музыкальных пародий. (например, колобок, лиса, волк, медведь и т.д.).

Центр творчества в группе хорошо оснащен. Он представляет собой стол с находящимся на нем необходимым набором материалов для лепки, рисования. Воспитанники в свободное время рисуют, лепят, выполняют аппликационные работы. Здесь размещены краски, карандаши, мелки, кисточки, доски, лекала, пластилин, стеки, образцы поделок, книги с лекалами для рисования, стаканы-непроливайки, бумага белая, цветная, ножницы, клей, картон и многое другое. Для оформления уголка используем иллюстрации с элементами росписей: городецкой, хохломской, дымковской, филимоновской, гжель и т.д.

В книжном центре мы располагаем книги в соответствии с образовательной программой. В уголок мы выставляем портреты писателей, с которыми знакомим детей. В центре расположены книги с рассказами, сказками, стихами, баснями, есть прекрасные энциклопедии для детей, открытки с изображением сказочных персонажей, мнемотаблицы по русским народным сказкам, ребята с удовольствием составляют сказки и рассказывают друг другу, игры с кубиками, «собери картинку и назови сказку», «Из какой сказки этот герой», иллюстрации, альбомы – все это дети используют в играх: «Библиотека», «Книжный магазин», «Почта», «Семья».

В нашей группе оформлен центр природы, в котором собран различный природный материал: шишки, ракушки, камни большие и маленькие, морские звезды, семена растений, крупа разных видов, гербарии листов деревьев; дневник наблюдений, где ребята каждое утро отмечают погоду, календарь природы. В уголке природы дети любят рассматривать альбомы, книги, плакаты с изображением птиц, животных, деревьев, овощей и фруктов. Есть дидактические игры «Собери по образцу», «Пазлы», домино «Животные», «Фрукты и овощи», энциклопедии: «О растениях», «Вокруг нас», «Мир растений», «Домашние и дикие животные». Дети с огромным интересом познают все новое.

Самый любимый для детей центр – это центр экспериментирования, В этом центре имеются различные колбочки, увеличительные стекла, микроскопы для проведения опытов компас, песочные часы, что вызывает большой интерес у ребят, развивающие игры исследовательской направленности; научно-познавательная литература для детей; природные материалы: песок, вода, глина, камешки, ракушки, деревяшки, орехи, семена, желуди, шишки, листочки; сыпучие продукты (пшено, горох, гречка); ёмкости разной величины, ложки, лопаточки, сито, воронки; стол для игр с водой и песком.

В центре безопасности дорожного движения «Веселый светофор» сконструирован макет дороги, имеются дорожные знаки, светофор, транспорт (мелкие машины, автобусы, мотоциклы), атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Полиция», «Пожарные», «Дорога», «Пешеходы», «Зебра». Имеется плакаты «Улица с перекрестком», здесь же есть крупный и мелкий строительный материал, который дети активно используют в играх, связанных с правилами дорожного движения. В группе много машин специального назначения: скорая, пожарная, полиция; в наличие много плакатов, журналов, иллюстраций по ПДД и ОБЖ. С их помощью мы с детьми разбираем ситуации, которые возникают или могут возникнуть на дороге.

В центре сюжетно-ролевой игры находятся все атрибуты по данной теме. Например, для игры в "Больницу" имеются халаты и медицинские приборы

